

МОБУ СОШ с.Лаклы»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ с.Лаклы
Хайруллина З.Р.

2025



Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» - 2025»



МОБУ СОШ с.Лаклы»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ с.Лаклы
_____ Хайруллина З.Р
« 20 ____ » _____ 05 _____ 2025 _____

Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» - 2025»



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко -2025»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОБУ СОШ с.Лаклы
7	Адрес, телефон	РБ,Салаватский р-н,с.Лаклы,ул. Советская,6 .89713751862
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	учащихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь .1 смена (21 день)

Содержание программы:

Введение.....	4
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены....	5
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	14
Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	

с социумом	16
Условия реализации программы.....	17
Диагностика.....	
.21	
Ожидаемые результаты	22
Список используемой литературы.....	23
Приложение.....	
24	

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое значительное и
глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы. В нем отдыхают учащиеся начальных классов и среднего звена. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.



Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи :

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

-  Безусловная безопасность всех мероприятий
-  Учет особенностей каждой личности

- ☀ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- ☀ Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- ☀ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- ☀ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- ☀ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- ☀ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- ☀ Художественно - творческое направление
- ☀ Трудовая деятельность
- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность
- ☀ Эстетическое направление
- ☀ Образовательное направление
- ☀ Досуговая деятельность
- ☀ Клубная деятельность



Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка), минута здоровья(«Закаливание» . «Книги о здоровье», «Путешествие в страну Витамицию», «Чистота залог здоровья», «Как ухаживать за зубами»).
- ☀ Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе (Игры - вертушки «Тропа доверия, «Тропа ужасов», «Захват территории»)
- ☀ Эстафеты, спортивная игра «Веселые старты».
- ☀ Тематические дни «День здоровья и спорта», «День лагерных рекордов».

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ☀ Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ☀ Формировать навыки культурного поведения и общения;
- ☀ Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- ☀ Посещение театров, кинотеатров, музеев;
- ☀ Конкурсы.
- ☀ Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом»



Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ☀ Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Моё любимое животное», «Страна светофория», « Там на неведомых дорожках».)
- ☀ Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Модный приговор»)
- ☀ Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!», инсценировки сказок на различные темы)
- ☀ Игровые творческие программы («День сказки»,)
- ☀ Концерты («Звездопад»)
- ☀ Творческие игры («День рекордов»)
- ☀ Праздники («День семьи», «День именинника»).
- ☀ Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.



Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- ☀ Бытовой самообслуживающий труд;
- ☀ Общественно значимый труд (уборка прилегающей территории).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уборку помещений от мусора, создания уюта, полив цветов

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, секциях, кружках, клубах, в которых они занимаются.



Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- ☀ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- ☀ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- ☀ Поездки, экскурсии; («По памятным местам »)
- ☀ Посещение музея, библиотек, дома культуры,

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.



Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- ☀ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ☀ Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- ☀ **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- ☀ **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- ☀ **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- ☀ **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- ☀ **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.



Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- ☀ изучение интересов детей;
- ☀ презентация кружков на линейке в начале смены⁴
- ☀ ознакомление детей с режимом работы кружков;
- ☀ самоопределение детей и запись их в кружки;
- ☀ деятельность ребят в кружках;
- ☀ текущее отражение результатов деятельности детей;
- ☀ подведение итогов работы кружков в конце смены.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – май- июнь

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к смене. Деятельностью этого этапа является:

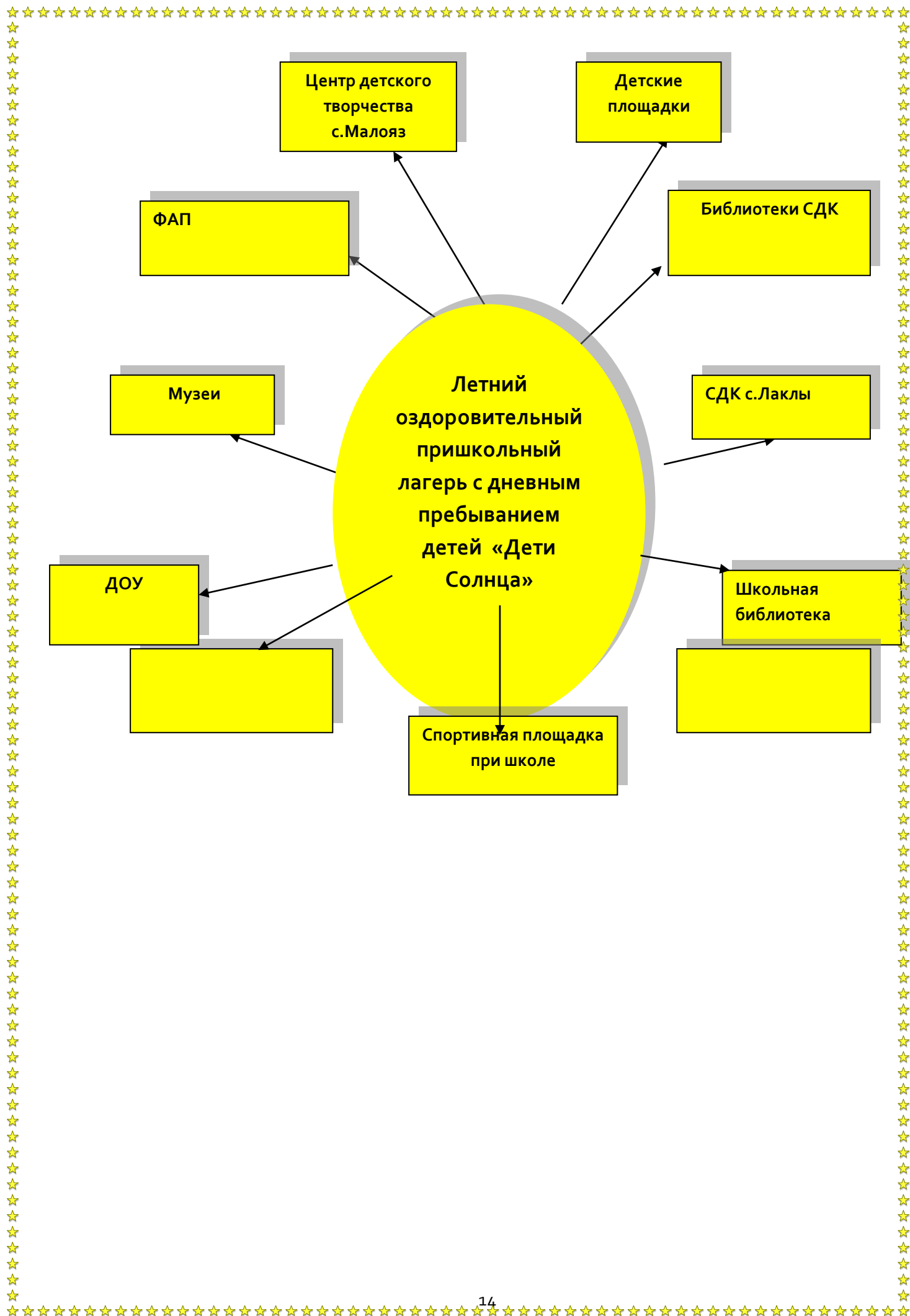
- ☀ проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- ☀ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ☀ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко-20023»;
- ☀ подготовка методического материала для работников лагеря;
- ☀ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ☀ составление необходимой документации для деятельности лагеря

II этап. Организационный – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☀ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ☀ запуск программы «Солнышко»-2025»;
- ☀ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ☀ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- ☀ работа творческих мастерских.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом



Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

- ☀ Закон «Об образовании РФ»
- ☀ Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- ☀ Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- ☀ Устав МОБУ СОШ с.Лаклы»
- ☀ Положение о лагере дневного пребывания.
- ☀ Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- ☀ Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- ☀ Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- ☀ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- ☀ Должностные инструкции работников.
- ☀ Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Планы работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация

			лагеря
Спортивный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Заведующая пищеблоком
Комнаты кружковой работы	Кружки рукоделия, рисования, моделирования	Материальная база школы	Начальник лагеря
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Кураторы отрядов:

- ☀ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- ☀ вожатые (из числа педагогов школы)

Руководители творческих мастерских

- ☀ из числа педагогов

3. Методические условия предусматривают:

- ☀ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ☀ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ☀ коллективные творческие дела
- ☀ творческие мастерские
- ☀ индивидуальная работа
- ☀ тренинги
- ☀ деловые и ролевые игры

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашина С.А.
6. Программа оздоровительного лагеря

Приложения:

1. План работы лагеря
2. Название, девизы отрядов
3. Речевки

Календарный план
работы лагеря с дневным пребыванием

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
День первый 27.05.2025 «С днем рождения лагеря».	1. Минутка здоровья 2. Операция «Уют» (встреча детей, распределение по отрядам, разучивание речёвки , песни). 2.. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров. 3. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня. 4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей и предложений» (Обсуждение предложений, планирование работы на смену). 5. Беседы о ПДД. Тесты по ПДД 6. Игры на свежем воздухе.
День второй 28.05.2025 «Открытие лагеря»	1. Минутка здоровья 2. Подготовка к открытию лагеря (Мастер класс по Аква гриму) 3. Открытие лагеря 4. Конкурс рисунков на асфальте (Мультяшные герои) 5. Дискотека на улице 6. Подвижные игры на свежем воздухе.
День третий 29.05.2025 «День здоровья»	1. Минутка здоровья. 2. «Мой рост и мой вес». Измерение своего роста и веса. 3. Детский сабантуй. 4. Настольные игры. Шахматы, шашки. 5. Игры на свежем воздухе.
День четвертый 30.05.25 «День памяти»	1. Минутка здоровья. 2. Солдатская каша и чай» 3. Просмотр художественного фильма о Великой Отечественной войне. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Историческая викторина.
День пятый 31.05.2025 «Родной край»	1. Минутка здоровья. 2. Экскурсия в горы. 3. Настольные игры. 4. Подвижные игры на свежем воздухе
День шестой 1.05.2025	1. Минутка здоровья.

День защиты детей.	2 Игровая программа на свежем воздухе. Конкурсы. 3.Дискотека 4. «Где песня льется- там легче живется» 5.Игры.
День седьмой 2.06.2025 День рыбака	1.Минутка здоровья . 2. Экскурсия на речку «АЙ» 3.Конкурс «Ловись рыбка « 4. Конкурс «Фигуры из песка» 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День восьмой 3.06.2025 «День веселых игр ».	1.Минутка здоровья . 2. Спортивное развлечение «По морям, по волнам» Соревнование по волейболу.(5-6кл) 3. Игровая программа - «Веселые старты»(1-3кл) 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5.Оранжевая дискотека.
День девятый 4.06.2025 «Путешествие в страну дорожных знаков»	1.Минутка здоровья 2. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. 3.«Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной площадки или спортзала 4.Подвижные игры на свежем воздухе .
День десятый 5.06.2025 «День поездок».	1.Минутка здоровья. 2.Путешествие в Алькино(Зоопарк). 4.Весёлые игры с мячом и шарами. 5. Подвижные игры на свежем воздухе.
День одиннадцатый 6.06.2025 «День цветов, леса». День эколога.	1.Минутка здоровья. 2.Прогулка в лес (подготовка к выставке цветочных композиций) 3.Концерт ромашка: песни цветах, карнавал цветов (костюмирование), загадки. 4. Конкурсно – игровая программа « Праздник цветов». 5.Подвижные игры на свежем воздухе.
День двенадцатый 7.06.2023 «День русского языка» Пушкинский день	1.Минутка здоровья. 2. Беседа «День русского языка» 3 « Всё обо всём».Решение кроссвордов по сказкам Пушкина 4.Просмотр мультфильмов по сказкам Пушкина 6. Спортивные игры.

<p>День тринадцатый 8.06.2025</p> <p>«День походов».</p>	<p>1. Минутка здоровья . «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 2. Экскурсия на природу. 3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. 4. Спортивные игры на воздухе. 5. КВН «Сказочный лес».</p>
<p>День четырнадцатый 9.06.2025</p> <p>«День моды»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Создание костюмов из подручных материалов. 3. Показ моды.. 4. Разучивание песен и танцев. 5. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>День пятнадцатый 10.06.2025</p> <p>«День талантов.»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. День талантов. 3. Работа с гипсовыми фигурами. 5. Подвижные игры.</p>
<p>День шестнадцатый 11.06.2025</p> <p>«День театра»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. День театра .Подготовка и репетиция сказок. 3. Показ кукольного театра. 4 Игры на свежем воздухе..</p>
<p>День семнадцатый 12.06.2025.</p> <p>«Путешествие в страну пожарников и спасателей».</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Викторина «Огонь – друг и враг человека». 3. Конкурс рисунков. 4. Весёлые старты.(ко дню пожарника) 6. Подвижные игры.</p>
<p>День восемнадцатый 13.06.2023</p> <p>«День России»</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурс мастеров росписи.(матрёшки) 3. Поём песни. (Караоке) 4. Аппликация «Флаг России из цветов»</p>
<p>День девятнадцатый 14.06.2025</p> <p>День труда</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Очистим лес от мусора. 3. Просмотр детских фильмов. 4. Игры на свежем воздухе.</p>
<p>15.06.2025</p> <p>День мороженого</p>	<p>1. Минутка здоровья. 2. Конкурс на лучшую этикетку для мороженого 3. Путешествие по родному краю. 4. Игры.</p>
<p>День двадцать первый 16.06.2025</p> <p>«Прощай любимый лагерь»</p>	<p>1. Минутка здоровья . 2. Оформление пожеланий. 3. Закрытие лагерной смены(игры, конкурсы, развлечения) 4. Праздничный концерт.</p>

